

GUIDE DE RECHERCHE DE STAGE

Présenté par



ADÉNUM

Association des Étudiants en Neurosciences de
l'Université de Montréal

AVANT-PROPOS

Le but de ce document est surtout de vous orienter pendant votre recherche de stage, obligatoire ou non, et de répondre à toutes inquiétudes ou questionnements par rapport à votre recherche de stage. Que vous soyez en première année, hésitant à faire un stage dès le début du baccalauréat, ou en troisième année/au microprogramme, avec l'obligation de vous trouver un stage pour avoir votre diplôme, des interrogations vont survenir. Ce document s'avère être un outil clef pour vous venir en aide. Dans le but de faciliter la lecture, le document réfère toujours au milieu de la recherche, mais il peut s'appliquer également à d'autres milieux comme les centres hospitaliers et les cliniques¹.

***Ce document est créé par les étudiant(e)s, pour les étudiant(e)s. Il ne s'agit en aucun cas d'un document officiel de l'Université de Montréal.**

¹ Le stage obligatoire du baccalauréat doit être en **recherche** et avoir un **lien clair** avec les **neurosciences**

Table des matières

Quels sont les avantages de faire un stage non obligatoire?	4
Quelles sont les occasions de réseautage pour les étudiant(e)s en neurosciences?	5
Comment choisir un milieu de stage?.....	6
Où trouver l'information pour choisir le ou la chercheur(e)?	13
Quels documents préparer pour une demande de stage?.....	13
Quand contacter les chercheur(e)s/médecins d'intérêt?	14
Quelles questions poser au ou à le ou la chercheur(e) lors d'une entrevue?	14
Quelles questions peuvent m'être posées par le ou la chercheur(e)?	15
À quel genre de salaire s'attendre?.....	15
Bourses	16
Quelles sont les conditions à respecter pour un stage obligatoire?	18
Comment faire un stage à l'étranger?	19

Quels sont les avantages de faire un stage non obligatoire?

1. Orientation du choix de carrière

Il est difficile de savoir ce qu'est la recherche avant de faire un stage de recherche. Même si votre stage n'est pas en neurosciences (Exemple : cardiologie), vous apprendrez à connaître un nouveau milieu de travail sur lequel vous pourrez vous baser pour savoir ce que vous aimez et ce que vous n'aimez pas. La meilleure façon de savoir si vous êtes faits pour un domaine, c'est de l'essayer.

2. Création de contacts/références

Si vous faites une bonne impression auprès de votre superviseur(e) de stage et de votre chercheur(e), vous bâtissez votre réputation et cela vous permet de recruter de bonnes références. Une expérience de stage peut aussi vous donner la possibilité de poursuivre votre formation dans le laboratoire, tant pour un autre stage que pour un autre diplôme (maîtrise ou doctorat, par exemple).

3. Bonification de votre curriculum vitae

Avoir une expérience supplémentaire de stage est un atout indéniable. De plus, en faisant un stage qui n'est pas obligatoire, vous démontrez votre réel intérêt pour le domaine.

4. Obtention de bourses

Toute expérience de stage améliore non seulement votre CV, mais également vos chances d'obtenir des bourses de stage ou des bourses d'études graduées. Cela démontre votre motivation, votre compétence et donnera confiance en votre potentiel scientifique. De plus en plus de programmes ont des stages obligatoires, c'est donc un atout pour votre demande de bourse de faire un stage non-obligatoire. De plus, si vous avez la chance d'être co-auteur sur une publication scientifique, vos chances de bourses décupleront.

Conseil d'ami #1 :

Si tu veux faire un stage d'été non obligatoire, mais que tu veux aussi relaxer un peu ou partir en voyage, n'hésites pas à faire les deux! Tu peux demander à ton chercheur de commencer quelques semaines après la fin de la session d'hiver ou finir quelques semaines avant la session d'automne. Très souvent, ça ne les dérange pas du tout.

Conseil d'ami #2 :

Si tu paniques à l'idée de faire un stage non obligatoire parce que tu ne sais pas quoi faire comme projet, je te rassure : lors d'un stage en première année, il est fort probable que tu assistes un(e) étudiant(e) dans un de ses projets (Ça ne veut pas dire que tu ne seras pas autonome!).

Conseil d'ami #3 :

Si tu paniques parce que tu n'as pas d'expérience de stage, rassure-toi : de nombreux étudiant(e)s en 1ère année qui n'ont même pas une année complète de terminée ont des stages. Il y a énormément d'opportunités. De plus, tu es là pour apprendre alors n'hésites pas!

Quelles sont les occasions de réseautage pour les étudiant(e)s en neurosciences?

De nombreux événements sociaux sont organisés par l'ADÉNUM ou par les autres associations étudiantes qui peuvent vous permettre de rencontrer des gens et de vous faire connaître dans le domaine. Toutefois, ne négligez pas les chances de parler aux chercheurs qui vous intéressent lorsqu'ils donnent une leçon dans un de vos cours. Voici quelques exemples d'opportunités de réseautage :

Journée carrière

Vous voulez une réponse à la fameuse question : « Que faire avec des études en neurosciences? » Cet événement est pour vous! Lors de cette journée, des options de carrière autres que la recherche vous sont présentées.

Congrès annuel des étudiant(e)s en Neurosciences

Grande journée de réseautage, elle vous permet aussi de vous familiariser avec ce qui se fait en neurosciences à l'Université de Montréal. Vous pouvez également assister aux présentations orales de plusieurs étudiant(e)s et ainsi que celle d'un(e) chercheur(e) invité(e).

Soirées 5 à 9 Portes ouvertes — Stages

Les soirées 5 à 9 sont une occasion de socialiser avec des étudiant(e)s au baccalauréat, à la maîtrise et au doctorat ainsi qu'avec les stagiaires postdoctoraux et les chercheur(e)s. Des posters de différents labos sont affichés auxquels il est possible de rencontrer les étudiant(e)s du laboratoire. Tous les labos présents offrent des stages. C'est donc le moment de poser des questions et de voir si le labo vous convient.

Vins et fromages des Sciences biomédicales

Similaire à nos soirées 5 à 9, cette soirée un peu plus chic est organisée par l'AÉSBUM (l'association étudiants et des étudiantes en sciences biomédicales). Cette soirée vous permet aussi de visualiser les posters des étudiant(e)s des différents laboratoires.

Conseil d'ami # 4 :

Si cette activité t'intéresse, fais vite car les billets sont limités pour les étudiant(e)s en neurosciences!

Visite des laboratoires de recherche et des hôpitaux

Les visites de laboratoire servent à voir l'ambiance générale et aussi à rencontrer les chercheur(e)s. Lors de certaines visites, il est même possible que les chercheur(e)s présentent les différents projets qu'ils proposeront aux futur(e)s stagiaires.

Pour des exemples de centres de recherche et d'hôpitaux affiliés à l'Université de Montréal, voir la prochaine section.

Comment choisir un milieu de stage?

Visitez les différents milieux! Vous pouvez absolument envoyer un courriel à un ou une chercheur(e) dont le sujet de recherche vous intéresse pour lui demander de visiter son laboratoire. Il n'est pas obligatoire de le faire en vue d'obtenir une entrevue. C'est la meilleure façon de voir si vous vous y sentez bien.

Vous pouvez consulter la liste des unités de recherche de la Faculté de Médecine² pour connaître les centres hospitaliers universitaires ainsi que les centres et instituts universitaires affiliés.

Quoi regarder et quoi demander lors de la visite du laboratoire?

Regardez l'organisation, parlez aux étudiant(e)s du laboratoire et à ceux des labos voisins s'il sont là! Vous allez d'emblée sentir l'ambiance et voir si vous vous sentez bien. C'est important que ça clique avec les étudiant(e)s du labo, en particulier celui ou celle avec qui vous pourriez potentiellement travailler. En fait, c'est avec lui ou elle que vous passerez toutes vos journées. Vous pouvez par exemple demander aux étudiant(e)s ce qu'ils aiment et ce qu'ils aiment moins du labo. Demandez-leur pourquoi ils ont choisi ce laboratoire. Demandez si les stagiaires sont habituellement jumelé(e)s à un(e) étudiant(e). Souvent, c'est un(e) étudiant(e) en particulier qui a besoin d'un(e) stagiaire. Parlez à cet(te) étudiant(e) pour voir si vous vous entendez bien. Voyez aussi la moyenne d'âge des étudiant(e)s dans le labo ainsi que leur nombre. Ça aura un grand impact sur l'ambiance de travail tout au long du stage et sur votre expérience du labo.

Choisir son thème de recherche

Il existe de nombreuses branches de recherche en neurosciences :

- Neurosciences cellulaires et moléculaires
 - Étude des gènes et des protéines impliquées dans le fonctionnement des neurones en conditions normale et pathologique. Étude de la structure et de la fonction des cellules du système nerveux ainsi que des interactions neurones-glies. Bien qu'étant de type fondamental et faisant appel à des modèles animaux comme la souris, le rat ou les cultures cellulaires, il est possible d'étudier ces processus dans des neuropathologies ou des maladies neurodégénératives.

² <https://medecine.umontreal.ca/recherche/groupes-reseaux-centres-et-instituts-de-recherche/>

Exemples de thèmes de recherches liés :

- Mort neuronale (glaucome, Alzheimer, etc.)
- Développement des réseaux neuronaux
- Transmission synaptique (mémoire, SLA, Alzheimer)
- Neurones, cellules gliales, synapses (jonction neuromusculaire, rôle des astrocytes)

➤ Neurosciences cliniques

Les neurosciences cliniques sont un thème de recherche des neurosciences dans lequel des chercheurs cliniciens tels que des médecins ou des psychiatres utilisent les découvertes fondamentales de la neuroscience pour découvrir des traitements ou thérapies contre les maladies neurologiques ou psychiatriques. Les études de ce genre impliquent le plus souvent de travailler avec des humains, malades ou non, et effectuer des protocoles de traitement, des entrevues, des suivis de patient, etc.

Exemples de thèmes de recherches liés :

- Démence (Maladies mentales)
- Traumatismes crâniens, Accident vasculaire cérébral (AVC)
- Épilepsie
- Maladies neurologiques (Parkinson, Alzheimer, Sclérose en plaques)
- Maladies mentales et troubles psychiatriques (schizophrénie, dépression, etc.)

➤ Neurosciences des systèmes

Étude du système nerveux et des comportements humains et animaux via l'analyse des circuits neuronaux et de l'intégration des différents voies (sensorielles, motrices) ou systèmes (vision, locomotion, etc). Pour ce faire, on utilise des modèles animaux souvent plus complexes : singes, macaques chats, mais également parfois la souris, le rat, et même la lamproie.

Exemples de thèmes de recherches liés :

- Locomotion (Mouvement, posture, équilibre)
- Prise de décision
- Traumatismes crâniens, accident cérébro-vasculaire (ACV)
- Lésion de la moelle épinière
- Respiration, olfaction (comportement olfacto-moteur)

➤ Neurosciences cognitives

Étude des mécanismes biologiques impliqués dans la cognition pour comprendre comment le cerveau contrôle les pensées, émotions et divers processus cognitifs tels que le langage et la résolution de problèmes. Ce champ de recherches touche plutôt à la psychologie et la neurobiologie, il implique l'utilisation de modèles ayant des comportements plus complexes tels que l'humain et le singe via des tests comportementaux, de langage et de logique.

Exemples de thèmes de recherches liés :

- Raisonement
- Émotions
- Langage
- Perception
- Déficit cognitif (Aphasie, apraxie, etc.)

➤ Neurosciences développementales

Étude des mécanismes derrière la mise en place du système nerveux au cours de l'embryogenèse, mais également lors de la croissance et du développement neuronal au cours de la vie. Les modèles animaux utilisés comprennent le rat, la souris, le ver, le poisson zébré et les cultures cellulaires.

Exemples de thèmes de recherches liés :

- Prolifération cellulaire
- Neurogenèse (également cellules souches)
- Apoptose
- Développement des synapses et compétition synaptique

Sachez que même si la présentation des thèmes donne une impression de cloisonnement, beaucoup de laboratoires touchent à plusieurs de ces thèmes en même temps.

Vous pouvez orienter votre recherche de stage selon un thème pour lequel vous avez de l'intérêt.

Voici quelques exemples de thèmes, en plus de ceux mentionnés plus haut :

- Maladies neurodéveloppementales (Elsa Rossignol³, CHUSJ)
- Neurodégénérescence (Christine Vande Velde⁴, CRCHUM et Alex Parker⁵, CRCHUM)
- Développement des psychopathologies (Martine Hébert⁶, CHUSJ)
- Neurosciences de la mémoire (Jean-Claude Lacaille⁷, UdeM)
- Neuroimmunologie (Alexandre Prat⁸, CRCHUM et Nathalie Arbour⁹, CRCHUM)
- Neuroplasticité (Numa Dancause¹⁰, UdeM)

³ <https://recherche.chusj.org/fr/Axes-de-recherche/Bio?id=5b83741d-1d9c-447f-8498-c8f3f5cc3126>

⁴ <http://crchum.chumontreal.qc.ca/chercheurs/vande-velde-christine>

⁵ <http://crchum.chumontreal.qc.ca/chercheurs/parker-alex>

⁶ <https://recherche.chusj.org/fr/Axes-de-recherche/Bio?id=8dc282f0-e47b-46dd-b7e3-abd90750acab>

⁷

<https://appl.grsnc.umontreal.ca/fr/training/trainingdetails.cfm?TrainingOfferID=21&TrainingOfferGroup=GRSNC>

⁸ <http://crchum.chumontreal.qc.ca/chercheurs/prat-alexandre>

⁹ <http://crchum.chumontreal.qc.ca/chercheurs/arbour-nathalie>

- Neurosciences computationnelles (Paul Cisek¹¹, John Kalaska¹² et Andrea Green¹³, UdeM)

Les chercheurs et milieux de recherche sont donnés à titre d'exemples pour chaque thème.

Conseil d'ami #5 :

Pour un stage non obligatoire, il est possible de l'effectuer dans un domaine autre que les neurosciences (on te pardonne). Ça peut te permettre de confirmer/infirmer ton intérêt pour les neurosciences. Dans le même ordre d'idées, plusieurs de nos professeurs sont des médecins donc, comme les chercheurs, tu peux leur demander de visiter leur milieu de travail.

Conseil d'ami #6 :

Durant ton stage, les chercheurs peuvent te rencontrer chaque semaine ou seulement quelques fois, à toi de voir ce que tu préfères et le niveau d'importance que tu y accordes.

Conseil d'ami #7 :

Si tu n'as pas eu une belle expérience générale lors de ton premier stage, mais que tu pensais aimer le domaine de la recherche, ne te décourage pas. Chaque laboratoire est différent et tu es peut-être simplement mal tombé. N'hésites pas à demander à d'ancien(ne)s étudiant(e)s/stagiaires d'un labo comment ils(elles) ont trouvé ça. Il est important de choisir le milieu de stage en fonction de tes intérêts, de ta manière de travailler et de ta personnalité.

Choisir son modèle expérimental

Voici quelques exemples de modèles accompagnés de leurs points forts et de leurs points faibles.

- Cultures cellulaires et tranches organotypiques
Permet d'étudier les neurosciences cellulaires et moléculaires et les interactions cellulaires.

Points forts :

- Obtention rapide de résultats
- Manipulations très variées

Points faibles :

- Les processus étudiés en culture ou en tranches ne sont pas nécessairement identiques à ceux qui se produisent dans l'animal ou l'organisme intact.

¹⁰ <http://www.numadancause.com/index.php/fr/>

¹¹ <https://neurosciences.umontreal.ca/recherche/les-chercheurs/paul-cisek/>

¹² <https://neurosciences.umontreal.ca/recherche/les-chercheurs/john-kalaska/>

¹³ <https://neurosciences.umontreal.ca/recherche/les-chercheurs/andrea-green/>

- Vous ne verrez pas de cerveau ou de moelle épinière

Les techniques souvent utilisées sont :

- Immunomarquage
- Microscopie électronique
- Extraction ADN/ARN et southern/northern
- Western Blot
- PCR
- Elisa
- Imagerie calcique et enregistrements électrophysiologiques
- Etc.

➤ Ver *C. elegans* et Poisson zébre

Ce ver, bien que spécial de prime abord, présente de nombreux avantages. Ce petit ver minuscule et transparent s'avère très utile pour étudier des processus plus complexes comme la neurodégénérescence et pour faire du screening de médicaments pour thérapies potentielles. Le Poisson zébre est un modèle qui se révèle très pratique également, bien qu'il soit peu probable que vous utilisiez ce modèle lors de votre premier/2e stage. Ce modèle de poisson présente de nombreuses similarités avec le ver en ce qui a trait au type d'expériences. Ces deux modèles sont les plus éloignés de l'humain mais ont tout de même des gènes et des circuits conservés.

Points forts :

- Obtention de résultats très rapidement
- Prise d'autonomie très rapide
- Le poisson zébré possède un cerveau et une moelle épinière

Point faible :

Vous ne verrez pas de cerveau ou de moelle épinière chez le ver (mais quand même un système bien organisé de neurones dont on connaît exactement la localisation!)

Les techniques souvent utilisées sont :

- Techniques de biologie moléculaire : immunofluorescence, western blot, etc.
- Techniques de génétique : mutations, mutagenèse, etc.
- Techniques pour les tests comportementaux : motricité, nage, etc.

➤ Rat/Souris

Modèle extrêmement utilisé permettant d'étudier de nombreux phénomènes et comportements en neurosciences. Les modèles de rats et de souris sont très versatiles et permettent d'utiliser un grand éventail de techniques des neurosciences.

Point fort :

C'est un modèle qui risque de vous permettre d'assister ou d'effectuer par vous-même la dissection ou la chirurgie d'animaux.

Point faible :

Il faut tout de même avoir une certaine capacité de détachement (soyez prêts aux perfusions et aux euthanasies).

Les techniques souvent utilisées sont :

- La majorité des techniques précédemment décrites peuvent être utilisées notamment :
- Techniques de biologie cellulaire et moléculaire : Western Blot, PCR, immunofluorescence, etc.
- Techniques de génétique : mutation génétique, virus, etc.
- Techniques de microscopie : microscopie électronique, confocale, etc.
- Techniques d'optogénétique : activation/inhibition de neurones par l'émission de lumière pour étudier des comportements précis ou la fonction de diverses populations de neurones
- Enregistrements électrophysiologiques : *in vivo* ou dans des tranches de cerveau, imagerie calcique Étude de comportements complexes : mémoire, addiction, locomotion, etc.

➤ **Singes/macaques**

Il s'agit du modèle animal (non humain) le plus évolué utilisé au sein du département. Généralement, les expériences impliquant le singe sont réservées aux stages plus longs ou précédant une maîtrise ou un doctorat Ceci s'explique par la longue durée des travaux de même que de la complexité des techniques d'enregistrements électrophysiologiques utilisées. Souvent, les tâches des stagiaires seront l'entraînement des singes pour leurs diverses tâches expérimentales, l'analyse de données ainsi que la programmation Matlab.

Points forts :

- Modèle très prêt de l'humain, les comportements étudiés peuvent être très complexes.
- Possibilité de former un lien avec les singes car ils ont vraiment leur personnalité propre et sont très intelligents.

Points faibles :

- Temps d'entraînement pour la tâche très long. Demandent des soins constants, spécialement après une chirurgie. Expériences le plus souvent réservés pour le doctorat.
- Parfois difficile de garder une distance émotionnelle lorsque l'on a travaillé durant des années avec un singe.

Les techniques souvent utilisées sont :

- Enregistrements électrophysiologiques (électrode unique ou électrodes multiples)
- Entraînement comportemental pour diverses tâches motrices
- Anatomie et immunofluorescence : Injection de divers traceurs et imagerie
- Imagerie cérébrale : IRM, etc.
- Programmation informatique (Matlab généralement)

➤ Humain

Points forts :

- Interaction avec des gens (très motivant, permet de se sentir utile et dans l'action)
- Concret (Ce modèle permet vraiment de sentir que sa recherche est significative et améliore les connaissances sur le sujet)

Points faibles :

- Implique parfois d'être en contact avec des personnes malades, il faut être capable de se détacher, d'être professionnel(le) et de ne pas trop s'impliquer émotionnellement
- Les expériences possibles et la découverte des causes demeurent limitées (on ne peut pas ouvrir le cerveau de tout le monde!)

Il est également possible de travailler avec des tissus humains tels que des cerveaux, ou des biopsies diverses, etc. Cela permet d'utiliser des techniques de biologie moléculaire, immunofluorescence, etc.

Les techniques souvent utilisées sont :

- L'imagerie par résonance magnétique (IRM) et autres techniques d'imagerie cérébrale
- La tomodensitométrie
- L'électromyogramme (EMG)
- L'électroencéphalogramme (EEG)
- Les prises de sang, la médication
- Les interventions physiques diverses
- Les questionnaires
- etc.

Choisir les techniques

Les techniques que vous pouvez utiliser diffèrent selon le modèle de recherche, le thème, etc. Si vous souhaitez apprendre certaines techniques (immunofluorescence, par exemple) au cours de votre stage, n'hésitez pas à demander aux étudiant(e)s ou au/à la chercheur(e) si vous aurez la chance de le faire dans son labo.

Où trouver l'information pour choisir le ou la chercheur(e)?

- Site du GRSNC : répertoire des membres¹⁴
- Site du Centre de recherche du CHUM : répertoire des chercheurs de l'axe Neurosciences¹⁵
- Site du Centre de recherche du CHU Sainte-Justine : répertoire des chercheurs de l'axe Cerveau et développement de l'enfant¹⁶

*Pour un stage non obligatoire, vous pouvez aussi consulter les listes de chercheurs de différents axes de ces milieux de recherche. Par contre, le stage obligatoire doit avoir un lien clair avec les neurosciences.

Vous pouvez aussi consulter les répertoires des autres instituts et centres affiliés universitaires du département de neurosciences¹⁷.

Quels documents préparer pour une demande de stage?

Quelques documents sont souvent demandés, d'autres peuvent s'ajouter si vous faites des demandes de bourses. Si tel est le cas, la section « À quel genre de salaire s'attendre? » du présent document est pertinente à consulter. Les incontournables sont le CV et la lettre de motivation.

Lettre de motivation

Pour des conseils concernant la rédaction de votre lettre de motivation, vous pouvez consulter le guide et les exemples des SAÉ¹⁸ (Services aux étudiants).

CV

Pour des conseils concernant la rédaction de votre curriculum vitae, vous pouvez consulter le guide et les exemples des SAÉ¹⁹.

Relevé de notes

Conseil d'ami #8 :

N'hésites vraiment pas à personnaliser ta lettre de motivation. Elle doit rester professionnelle, mais tu peux tout de même laisser transparaître ta personnalité.

¹⁴ <http://www.grsnc.umontreal.ca/membres/membres.html>

¹⁵ <http://crchum.chumontreal.qc.ca/axes-de-rechercheneurosciences/chercheurs-neurosciences>

¹⁶ <https://recherche.chusj.org/fr/Recherche/Axes-de-recherche/Cerveau-et-developpement-de-l-enfant>

¹⁷ <https://neurosciences.umontreal.ca/recherche/les-centres-et-groupes-affilies/>

¹⁸ http://cesar.umontreal.ca/emploi/guides_outils.htm

¹⁹ Idem

L'important est de laisser savoir au ou à la chercheur(e) que tu es intéressé(e) et pourquoi.

Conseil d'ami #9 :

Tu peux faire ta lettre de motivation à l'avance. Il est important de la personnaliser une fois que tu auras choisi ton chercheur, mais tu peux déjà écrire ta présentation.

Quand contacter les chercheur(e)s/médecins d'intérêt?

Le plus tôt, le mieux! Il se peut très bien que vous trouviez votre stage avant Noël, par exemple. Dès le début des activités de réseautage, les étudiant(e)s commencent à envoyer leurs demandes de stage et certain(ne)s chercheur(e)s accordent seulement des entrevues aux premières candidatures, prenez donc le temps de faire un choix éclairé, mais ne tardez pas trop!

Quelles questions poser au ou à le ou la chercheur(e) lors d'une entrevue?

- Serai-je jumelé(e) avec un(e) autre étudiant(e) (maîtrise ou doctorat)?
 - Clarifiez dès le départ si vous serez jumelé(e)s à un(e) étudiant(e) peut changer du tout au tout votre expérience du laboratoire. Être jumelé(e) ou non à un ou une étudiant(e) peut changer la dynamique de travail considérablement.
- Est-ce qu'il y aura plusieurs stagiaires en même temps que vous?
 - Si vous êtes plusieurs stagiaires, il y a de bonnes chances que votre adaptation se fasse plus rapidement. Dans ce cas, vous serez exposés à des gens qui vivent la même chose que vous et qui rencontrent le même genre de problèmes. Vous pourrez alors vous aider mutuellement. (C'est aussi quelqu'un qui peut être votre compagnon de dîners)
- Quelle sera ma rémunération?
Vous pouvez plutôt poser cette question lorsque le chercheur vous offre un stage suite à l'entrevue.
- Combien de semaines durera le stage?
- À quoi ressemble l'horaire d'une semaine typique?
- Quelles sont les techniques que je pourrai apprendre et utiliser au cours de mon stage?
- Quelles sont vos attentes?

- Quelles seront mes obligations? (Exemples : lecture d'articles, rédaction d'un rapport, etc.)
- Est-ce que des rencontres hebdomadaires seront organisées pour tout le laboratoire? (échange, discussion, compte-rendu)

Conseil d'ami #10 :

N'hésites pas à poser tes questions. C'est autant toi qui passes le ou la chercheur(e) en entrevue que l'inverse. C'est bien sûr lui ou elle qui t'offre une expérience de travail, mais n'oublie pas que tu lui fournis une aide précieuse aussi et que tu passeras plusieurs semaines dans cet environnement!

Quelles questions peuvent m'être posées par le ou la chercheur(e)?

- Qu'est-ce qui a motivé ton choix de laboratoire? Pourquoi as-tu choisi celui-ci?
- As-tu déjà eu une expérience en laboratoire?
- Quelles techniques est-ce que tu t'attends à faire lors de ton stage?
- Est-ce qu'il y a un projet du laboratoire qui t'intéresse plus qu'un autre?
- Quelles techniques connais-tu (théorique vs. pratique)?
- Est-ce que les cycles supérieurs t'intéressent?
- As-tu déjà eu la chance de rencontrer les étudiants du laboratoire?
- Quels sont tes intérêts?

Ces questions sont à titre d'exemple mais chaque chercheur a son propre style d'entrevue.

À quel genre de salaire s'attendre?

Certains stages sont non rémunérés, beaucoup offrent une rémunération autour de 4 000 \$ pour un stage de 12 semaines, alors que d'autres vont jusqu'à 5 000 \$ pour la même durée. Les chercheur(e)s n'ont pas tous et toutes les mêmes ressources à leur disposition, d'où l'importance d'aborder le sujet de la rémunération avant d'accepter une offre de stage. Votre chercheur(e) peut choisir de vous donner un salaire/heure ou de vous donner un montant qu'il ou elle répartira sur le nombre de semaines entendu pour le stage.

Bourses

Les bourses peuvent permettre au ou à la chercheur(e) d'avoir les fonds pour vous offrir un stage rémunéré ou peuvent s'ajouter au salaire qu'il ou elle vous offre. À vous de demander l'information. Il est important de savoir que pour toute bourse, l'étudiant doit avoir un laboratoire d'accueil déterminé avant la présentation de la demande. Dans tous les cas, elles sont un énorme atout pour votre CV.

1. PREMIER²⁰ : Programme d'Excellence en Médecine pour l'Initiation En Recherche (anciennement connu sous le nom de COPSE)

ATTENTION : Cette bourse est offerte aux étudiant(e)s qui souhaitent faire un stage d'été en recherche.

Critères d'admissibilité :

- Être un(e) étudiant(e)s dans un programme de 1^{er} cycle de la Faculté de médecine (tous programmes confondus) ou de la Faculté des arts et des sciences²¹
- Avoir une moyenne cumulative, pour le programme en cours de 3,2 au relevé de la session d'automne qui précède le stage (seul le programme en cours est compté)
Avoir cette note ne t'assures pas une bourse, nous sommes dans un programme très compétitif.
- Le ou la chercheur (e) du laboratoire choisi(e) doit être affilié(e) à la Faculté de médecine de l'Université de Montréal
- Être citoyen(ne) canadien(ne), résident(e) permanent(e) ou avoir un NAS en vigueur au moment du stage

Obligations :

- Rédaction d'un rapport de stage
- Participation au Congrès des stagiaires (avec présentation du projet de recherche) le dernier vendredi du mois de janvier suivant le stage

ATTENTION : Comme le programme permet de financer une seule bourse par laboratoire, si le chercheur a soumis 2 candidatures, il s'engage à rémunérer le ou la second(e) étudiant(e), dans le cas où le ou la premier(ère) étudiant(e) reçoit la bourse. Le ou la second(e) étudiant(e) acceptant la rémunération doit dans ce cas respecter les obligations du programme.

Procédures :

- S'inscrire sur le site de demande de stages PREMIER
- Le directeur de stage doit publier l'offre de stage

²⁰ <https://medecine.umontreal.ca/recherche/bourses/premier/>

²¹ biochimie et médecine moléculaire/bio-informatique/microbiologie, infectiologie et immunologie, sciences biologiques

- Remplir le formulaire de demande de stage²²
Le relevé de notes peut être téléchargé ultérieurement s'il n'est pas disponible au moment où vous complétez votre demande.
- Sélectionner l'offre de stage du ou de la directeur(trice)
- Contacter le ou la chercheur(e) choisi(e) afin qu'il ou elle remplisse ses sections de la demande de bourse

La demande de stage inclut automatiquement une demande de bourse. Nul besoin de remplir un formulaire supplémentaire.

Renseignements pertinents :

- Le montant de la bourse est de 346 \$/semaine, avec un maximum de 4 500 \$ (environ 13 semaines)
- Les fonds de la bourse sont transmis en 4 versements égaux
- Elle n'est pas cumulative avec une autre bourse
- Environ 50 bourses du PREMIER sont distribuées
 - Pour les critères d'évaluation, vous pouvez visiter le site web du PREMIER.

2. BRPC : Bourses de recherche de 1er cycle²³

Critères d'admissibilité :

- Être citoyen(ne) canadien(ne) (ou résident(e) permanent(e) à la date limite des présentations de demandes de cette bourse à votre université
- Être un(e) étudiant(e) au baccalauréat dans une université admissible
- Avoir une moyenne cumulative de B — (2.7/4.3) ou plus

Procédures²⁴ :

- Ouvrir une session sur le site du service en ligne du CRSNG²⁵
- Remplir le formulaire 202 — Partie I (la partie II doit être remplie par le ou la chercheur(e). Assurez-vous de lui envoyer le numéro de référence de votre demande une fois qu'elle a été créée)
- Joindre les documents nécessaires²⁶. Par exemple, le relevé de notes. (Il doit être au format PDF et ne doit pas dépasser 3 Mo.)

Conseil d'ami #11 :

Plusieurs étudiant(e)s ont de la difficulté à téléverser leur relevé de notes. Tout d'abord, tu peux aller chercher ton relevé de notes non officiel sur

²² <https://medecine.umontreal.ca/recherche/bourses/premier/faire-une-demande/>

²³ http://www.nserc-crsng.gc.ca/Students-Etudiants/UG-PC/USRA-BRPC_fra.asp

²⁴ [http://www.nserc-crsng.gc.ca/OnlineServices-ServicesEnLigne/Forms-](http://www.nserc-crsng.gc.ca/OnlineServices-ServicesEnLigne/Forms-Formulaires_fra.asp)

[Formulaires_fra.asp](http://www.nserc-crsng.gc.ca/OnlineServices-ServicesEnLigne/Forms-Formulaires_fra.asp)

²⁵ https://ebiz.nserc.ca/nserc_web/nserc_login_f.htm

²⁶ http://www.nserc-crsng.gc.ca/OnlineServices-ServicesEnLigne/instructions/misc/pdfatt_f.asp

votre portail synchro en sélectionnant « relevés notes non officiel » sous la section « études ». Ensuite, si on te dit que le fichier que tu essaies de téléverser est protégé, tu peux simplement en faire une copie et réessayer avec celle-ci.

- Sélectionner la page « Mon portfolio » et cliquer sur « Vérifier » (on vous dira alors s'il y a des informations ou des pièces jointes manquantes)
- Une fois que le ou la chercheur(e) remplit sa partie de la demande, il ou elle doit lui aussi sélectionner la page « Mon portfolio » et cliquer sur « Vérifier ». Si la demande est complète, son état passera à « Complété ».
- Le ou la directeur(trice) de recherche devra ensuite sélectionner « Soumettre à l'AL » pour envoyer le formulaire à l'agent de liaison (les parties I et II lui sont alors transmises)

Si vous êtes plus visuels, voici un lien d'une petite vidéo qui explique comment remplir la demande²⁷.

Renseignements pertinents :

- La bourse est de 4500 \$ pour 16 semaines (un supplément de 25 % est donné par l'Université)
- La FAÉCUM offre des rencontres d'information en novembre sur ces deux bourses (PREMIER & BRCP), permettant aux étudiant(e)s d'avoir toutes les informations nécessaires à l'inscription et la compréhension de ces bourses. Les dates précises vous seront communiquées.

Quelles sont les conditions à respecter pour un stage obligatoire?

Baccalauréat

(ATTENTION, cette section s'applique uniquement aux étudiant(e)s ayant cumulé 54 crédits ou plus)

- Vous devez faire un stage de 15 semaines à raison de 45 heures/semaine
- Vous devez avoir votre propre projet et arriver à des résultats à la fin du stage
- Vous devez rédiger un rapport scientifique (voir le document d'information générale concernant le stage pour plus de détails²⁸)

²⁷ http://www.nserc-crsng.gc.ca/Students-Etudiants/Videos-Videos/usra-brpct_fra.asp

²⁸ https://neurosciences.umontreal.ca/wp-content/uploads/sites/6/2017/07/Stages-NSC_Informations_Generales-oct2016.pdf

- Vous devez préparer une présentation orale d'une douzaine de minutes
- Votre directeur(trice) évalue votre rapport scientifique et remplit une évaluation des compétences
- Si votre chercheur(e) n'est pas accrédité(e) aux programmes de 2^e et de 3^e cycles en neurosciences, il ou elle doit être approuvé(e) par votre coordonnateur(trice) de stage afin de pouvoir superviser votre stage.
 - Consultez la liste des directeurs(trices) potentiel(le)s pour savoir s'il ou elle est approuvé(e)²⁹. S'il ou elle ne figure pas sur la liste, vous devez remplir le formulaire « Formulaire_Incription_Superviseur » sur le site web du Département³⁰.
- À la fin du stage, vous devez rencontrer le responsable des stages (Dr Jean-Pierre Gossard) pour échanger sur votre expérience (points positifs et négatifs)

Conseil d'ami #12

N'hésitez pas à être ouvert(e) avec lui, car le programme de neurosciences reste relativement nouveau et cela pourrait aider les futur(e)s étudiant(e)s
- Plus d'information se trouve sur le site du Département.³¹

Microprogramme

- Vous devez faire un stage de 6 à 9 semaines (ou 270 à 405 h), incluant la préparation du rapport de stage
- Vous devez avoir votre propre projet et arriver à des résultats à la fin du stage
- Vous devez faire la rédaction d'un rapport de stage (voir le document « Stage en neurosciences 6002-6003 » ou « Stage en neurosciences 6011-6013 »³²)
- Votre superviseur(e) évalue votre rapport de stage

Comment faire un stage à l'étranger?

Plus d'informations seront disponibles dans les prochains mois et vous seront acheminées le plus tôt possible.

²⁹ <https://neurosciences.umontreal.ca/etudes/baccalaureat-en-neurosciences/>

³⁰ <https://neurosciences.umontreal.ca/etudes/baccalaureat-en-neurosciences/>

³¹ <https://neurosciences.umontreal.ca/etudes/baccalaureat-en-neurosciences/>

³² <https://www.adenum.org/stages>